



Suomen Kansanopistoyhdistys
Finlands Folkhögskolförening

**Suomen Kansanopistoyhdistys-Finlands
Folkhögskolförening ry:n puheenjohtajan ja
hallituksen vaali**

Ehdokkaat kaudelle 2025-2027
Ehdokkaiden esittelyt

Kansanopistoyhdistyksen sääntöjen mukaan hallitukseen kuuluu puheenjohtaja ja kaksitoista jäsentä, joista kaksi tulee valita ruotsinkielisten kansanopistojen joukosta. Hallituksen jäsenistä on vuosittain 4 erovuorossa, puheenjohtajan vaali käydään joka kolmas vuosi.

Vaalivaliokunnan vahvistaman ehdokasasettelun aika päättyi 31.8.2024. Henkilövaaleja koskevia esityksiä voidaan tehdä vielä itse kokouksessa. Kaikki tehdyt esitykset ovat mukana vaalissa. Tässä esittelemme vaalivaliokunnan listaamat puheenjohtajaehdokkaan ja kymmenen hallituksen jäsenehdokasta, joista esitys on saatu vaalivaliokunnan asettamassa määräajassa.

Puheenjohtajaehdokkaas Kyösti Nyyslä

Etelä-Pohjanmaan Opisto, rehtori ja toimitusjohtaja

Kyösti Nyyslä on koulutukseltaan filosofian lisensiaatti

Yhdistyksen hallituksen puheenjohtajaksi esittää: Korpisaaren säätiö

”Nyyslä on toiminut Etelä-Pohjanmaan Opiston rehtorina vuodesta 2007 alkaen. Sitä aiemmin hän toimi lukion rehtorina ja sivistystoimen johtajana. Nyyslä on toiminut Seinäjoen kaupunginvaltuutettuna ja kaupunginhallituksen jäsenenä ennen rehtorivuosiään. Hän on laajentanut Etelä-Pohjanmaan Opiston toimintaa rehtorikaudellaan merkittävästi. Nyyslä on toiminut yhdistyksen hallituksen jäsenenä vuodesta 2020. Hänellä on hyvät verkostot kansanopistoihin sekä muuhun koulutuskenttään ja hallintoon.”



Ehdokkaat
hallituksen jäseniksi

Sanna Gango

Kymenlaakson Opisto, rehtori

Sanna Gango on koulutukseltaan filosofian maisteri

Yhdistyksen hallituksen jäseneksi esittävät: Kymenlaakson Opiston Kannatusyhdistys ry ja Joutsenon Opiston kannatusyhdistys ry

”Sanna Gango on toiminut kansanopiston rehtorina vuodesta 2016 lähtien. Ensin Jamilahden kansanopiston rehtorina ja 2020 lähtien Kymenlaakson Opiston rehtorina Jamilahden yhdistyttyä Kymenlaakson Opistoon. Tätä ennen Gangolla on työura sekä julkisen sektorin että yksityisten yritysten palveluksessa. Sanna Gangolla on pitkä kokemus aluekehityksen, elinkeinoelämän kehittämisen, edunvalvonnan, koulutuksen kehittämisen, kulttuurin ja tapahtumatuotannon aloilta. Hän toimii useissa aluekehityksen ja koulutuksen yhteistyöryhmissä, EU-hankkeiden ohjausryhmissä sekä säätiöiden organisaatioissa.”



Juha Kaivola

Linnasmäen opisto, pedagoginen rehtori

Juha Kaivola on koulutukseltaan filosofian maisteri

Esittää: Turun kristillisen opiston säätiö

”Juha Kaivola on toiminut rehtorina 16 vuotta ja SKY:n hallituksen jäsenenä 13 vuotta. Hän paneutunut niin vapaan sivistystyön, ammatillisen koulutuksen, perusopetuksen kuin kotoutumiskoulutuksenkin kysymyksiin sekä opistotasolla että valtakunnallisesti. SKY:n hallituksessa hän on osallistunut aktiivisesti ja monipuolisesti asiantuntijatyöhön, ollut SKY:n edustajana mukana useissa valtakunnallisissa kehittämisryhmissä sekä toiminut edunvalvontatyössä erityisesti maahanmuuttajakoulutukseen liittyvissä kysymyksissä.”



Timo Korhonen

Kainuun Opisto Oy:n hallituksen puheenjohtaja,
maakuntaneuvos

Timo Korhonen on koulutukseltaan agrologi

Yhdistyksen hallituksen jäseneksi esittää: Kainuun Opisto Oy

”Timo Korhonen on toiminut Kainuun Opisto Oy:n hallituksen jäsenenä 2020 lähtien ja sen puheenjohtajana vuodesta 2021. Hän on rakentanut haasteellisessa taloustilanteessa opiston tulevaisuutta, vahvistanut opiston verkostoja ja näkyvyyttä sekä strategiaprosessia. Korhonen on toiminut kansanedustajana 2007-2019. Hänellä on pitkä ura maakunnallisissa ja valtakunnallisissa luottamustehtävissä.”



Jaana Laitila

Alkio-opisto, rehtori

Jaana Laitila on koulutukseltaan kasvatustieteiden tohtori

Yhdistyksen hallituksen jäseneksi esittää: Alkio-opiston kannatusyhdistys ry

”Jaana Laitilalla on pitkä kokemus useista luottamustehtävistä ja hallitustyöskentelystä. Hänellä on laajat verkostot ja hän on monipuolisesti pätevöitynyt koulutuksen asiantuntija, joka on toiminnallaan osoittanut innostuksensa kansanopistokoulutuksen kehittämiseen. Laitila on johtanut Alkio-opistoa menestyksekkäästi yli 13 vuoden ajan. Hän on toiminut Suomen Kansanopistoyhdistyksen hallituksen aktiivisena jäsenenä 1.1.2016 alkaen. Kaksi viimeistä vuotta hän on toiminut yhdistyksen varapuheenjohtajana ja koko toimikautensa työvaliokunnan jäsenenä.”



Teijo Mathlin

Helsingin Evankelinen Opisto (HEO), rehtori

Teijo Mathlin on koulutukseltaan filosofian tohtori

Yhdistyksen hallituksen jäseneksi esittää: Helsingin Evankelisen Opiston Säätiö

”Teijo Mathlin on johtanut Helsingin Evankelista Opistoa menestyksekkäästi ja tuloksellisesti vuodesta 2013 lähtien. Hän on perehtynyt syvällisesti kansanopistojen koulutustehtävään ja vapaan sivistystyön kenttään laajojen verkostojensa kautta. Teijo Mathlin on tehnyt yhteistyötä kansanopistokentän lisäksi avointen yliopistojen ja avointen ammattikorkeakoulujen kanssa. Hän toimii SKY:n hallituksessa ja on halukas jatkamaan seuraavalle kaudelle.”



Ere Mero

Laajasalon opisto, talouspäällikkö

Yhdistyksen hallituksen jäseneksi esittää: Laajasalon opiston säätiö

”Ere Merolla on laaja näkemys ja vahva työkokemus yhdistyssäätiö- ja osakeyhtiötoiminnasta. Hän on toiminut 8 vuoden ajan hallitusvastuussa osakeyhtiön toimitusjohtajana. Hän toimii SKY:n Taloustyöryhmässä ja on tuonut arvokasta uutta näkemystä. Ere Merolla on kyky nähdä ja tuottaa olennaista, faktoihin perustuvaa tietoa sekä kyky tehdä yhteenvetoa yksittäisistä ja kokonaiskuvaa vaativista asioista. Aiemmassa tehtävässään toimitusjohtajana ja koripallon Suomen mestarina Ere Mero on tottunut ottamaan vastuuta ja toimimaan joukkueen hyväksi.”



Jere Mutanen

Riveria, koulutusjohtaja

Jere Mutanen on koulutukseltaan kauppatieteiden maisteri

Yhdistyksen jäseneksi esittää: Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä
Riveria

”Jere Mutanen on työskennellyt Kiteen evankelisella kansanopistolla vuodesta 2005 lähtien. Hän toimii Riverian koulutusjohtajana Hyvinvointi ja terveys –tulosalueella, jonka vastuulla on Riverian kansanopistotoiminta. Jerellä on vankka asiantuntemus ja pitkä työhistoria Riveriassa sekä kiinnostus kansanopistojen toiminnan kehittämiseen valtakunnallisesti.”



Petri Pullinen

Lahden kansanopisto, rehtori

Petri Pullinen on koulutukseltaan filosofian maisteri

Yhdistyksen jäseneksi esittää: Lahden kansanopiston säätiö

”Petri Pullinen tuli rehtoriksi vaikeaan taloudelliseen tilanteeseen ajautuneeseen opistoon 2014. Opiston selviytymisstrategia ja tulevaisuudennäkymät olivat henkilöstölle epäselviä. Pullinen on osaava ja rohkea, omapäinenkin muttei omavaltainen, ja ennen kaikkea oikeudenmukainen. Alituisen uudistumisen paineessa ja taloudellisen vuoristoradan käännteissä Pullinen on utelias ja ratkaisukeskeinen realisti. Hän jakaa johtamisen ja päätöksenteon vastuuta koko johtoryhmälle, ja henkilöstö tietää rehtorin luottavan työntekijöiden osaamiseen. Näin hän toimisi myös SKY:n hallituksessa.”



Susanna Miettunen

Kanneljärven Opisto, rehtori

Yhdistyksen jäseneksi esittää: Kanneljärven Kansanopiston
Kannatusyhdistys

”Susanna Miettunen on työskennellyt Kanneljärven Opistolla neljän vuoden aikana eri rooleissa: ammatillisena opettajana ja tiimin vetäjänä, koulutusjohtajana, apulaisrehtorina ja nyt rehtorina. Hän pitää erilaisten ihmisten kanssa työskentelystä, kokonaisuuksien suunnittelusta ja toteuttamisesta. Miettunen innostuu koulutukseen liittyvistä laeista ja niiden kääntämisestä arjen toiminnaksi. Hän johtaa opistoa ennakoivalla ja työtä kehittäväällä otteella, ja uskoo yhteistyön voimaan. Yhdistyksen hallitus saisi hänestä toimeen tarttuvan, asioihin perehtyvän ja asioita eteenpäin vievän proaktiivisen toimijan.”



Jari Tuomainen

Aktiivi-Instituutti, rehtori

Jari Tuomainen on koulutukseltaan diplomi-insinööri

Yhdistyksen jäseneksi esittää: Työväen Akatemian kannatusosakeyhtiö

”Jari Tuomainen on tunnettu strategisesta ajattelustaan ja kyvystään kehittää koulutusohjelmia, jotka vastaavat muuttuvan työelämän tarpeisiin. Hänellä on vahva johtamiskokemus, osaamista organisaation kehittämisessä ja taito johtaa monipuolisia projekteja. Tuomaisella on kyky ymmärtää koulutuksen ja työelämän rajapintoja sekä visionäärinen ote koulutusmuotojen kehittämisessä, mikä tukee yhdistyksen tavoitteita ja aseman vahvistamista.”

